



Toezichtsvisie en -kader, toetsingskader en informatieprotocol

Raad van toezicht

Vastgesteld d.d. 28 oktober 2025

Inhoud

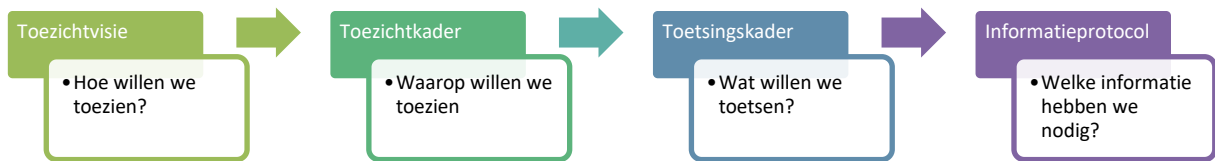
Inleiding	1
1. Toezichtvisie	2
2. Werkwijze intern toezicht.....	3
3. Samenspel met de raad van bestuur	4
4. Beoogde resultaten en toezichtkaders	4
5. Toetsingskader en informatieprotocol	6

Inleiding

Dit toezichtkader beschrijft de visie van de raad van toezicht op intern toezicht, de meerwaarde waarop de raad van toezicht zich focust en welke belangen daarbij voorop staan. Vervolgens beschrijft dit toezichtskader de werkwijze van de raad van toezicht op hoofdlijnen. Een meer gedetailleerde uitwerking hiervan is terug te vinden in de reglementen van de raad van toezicht. Het samenspel dat de raad van toezicht met het college van bestuur beoogt vorm te geven, is ook opgenomen in dit toezichtkader. Tot slot beschrijft de raad van toezicht op hoofdlijnen de beoogde resultaten en de kaders voor de uitvoering waarop de raad toeziet .

Vanuit de toezichtkaders heeft de raad van toezicht een aantal thema's met verwachtingen geformuleerd, waarop de raad de inspanningen van het college van bestuur wil toetsen: het zgn. toetsingskader. In het toetsingskader wordt aangegeven over welke informatie de raad van toezicht wil beschikken om deze toetsing te kunnen uitvoeren.

In dit toezichtkader komen de principes uit de Governancecode funderend onderwijs tot uiting: verantwoordelijkheid, verbinding, lerend vermogen, integriteit en openheid.



1. Toezichtvisie

Waar staan we voor?

'ASKO verbindt met aandacht en ambitie' bevat de drie belangrijkste waarden die in samenhang de kernopdracht, de missie van ASKO beschrijven. Voor de raad van toezicht staan de waarden 'verbinding – aandacht – ambitie' centraal bij de invulling van het interne toezicht.

- Verbinding – door partner te zijn in de in- en externe dialoog over de maatschappelijke meerwaarde van ASKO
- Aandacht – door sparring partner te zijn voor het college van bestuur, mee te denken en expertise in te brengen
- Ambitie – door het college van bestuur uit te dagen en kritisch te bevragen over de maatschappelijke opgave en meerwaarde van ASKO.

Waar gaan we voor?

In het koersplan 2023-2027 heeft ASKO zijn maatschappelijke opdracht als volgt beschreven: 'Wij verzorgen - in verbondenheid met elkaar, onze ouders en onze samenwerkingspartners - kwalitatief goed onderwijs. Wij doen recht aan diversiteit en bevorderen doelgericht gelijke onderwijskansen voor al onze leerlingen. Hiermee stimuleren we een duurzame samenleving voor iedereen.'

De raad van toezicht focust zich op de meerwaarde die ASKO beoogt te bieden aan zijn leerlingen en houdt toezicht op het realiseren daarvan. Deze meerwaarde komt terug in de ambities die ASKO heeft geformuleerd:

1. ASKO garandeert brede ontwikkelingsmogelijkheden voor alle leerlingen
2. ASKO ontwikkelt (onderwijs) op duurzame wijze
3. ASKO versterkt (onderwijs) in verbinding met elkaar, met ouders en partners

Belanghebbenden

De raad van toezicht vervult haar toezichthoudende taak namens 'de maatschappij' of de maatschappelijk belanghebbenden. De primair belanghebbenden zijn de leerlingen in het werkgebied van ASKO (Amsterdam en de omliggende gemeenten Landsmeer, Haarlemmermeer, Ouder-Amstel, Diemen en Gooise Meren) en hun ouders. In de afwegingen die de raad van toezicht maakt zal het belang van deze doelgroep het zwaarst wegen. Daarbij verliest de raad de belangen van de organisatie en haar medewerkers niet uit het oog. Echter het bestaansrecht van ASKO is dat alle kinderen in het werkgebied van ASKO kans hebben zich te ontwikkelen zodat zij leren hoe zij van meerwaarde voor de samenleving kunnen zijn door het bieden van een regionaal dekkend, kwalitatief hoogstaand en divers onderwijsaanbod.

2. Werkwijze intern toezicht

De raad van toezicht onderscheidt verschillende rollen:

- Adviserende rol (adviseur)
- Controlerende/toetsende rol (toezichthouder)
- Goedkeurende rol (besluitvormer)
- Werkgever
- Verbinder

De leden van de Raad van Toezicht treden op als één team dat samenwerkt om de kwaliteit van toezicht voortdurend te verbeteren. Het team vult gezamenlijk de verschillende rollen in. In vergaderingen is er respect voor ieders inbreng, wordt bij voorkeur gestreefd naar consensus, en – indien noodzakelijk – worden besluiten genomen met meerderheid van stemmen. De leden van de Raad van Toezicht spreken naar buiten toe met één mond, ook wanneer een lid of meer leden van de raad ten tijde van de besluitvorming tot de minderheid van stemmen behoorden.

De raad van toezicht heeft zijn werkwijze beschreven in een reglement. De raad van toezicht werkt met commissies: de auditcommissie, commissie onderwijskwaliteit en de remuneratiecommissie. De taken en rollen van deze commissie zijn beschreven in reglementen.

Een goede en afgewogen informatievoorziening ondersteunt de kwaliteit van het toezicht. De raad van toezicht formuleert welke informatie, wanneer en in welke vorm de raad deze wil ontvangen en legt dit vast in een informatieprotocol.

Toegevoegde waarde

De raad van toezicht vindt het belangrijk niet alleen een controlerende en goedkeurende rol te vervullen, maar wil van toegevoegde waarde zijn voor het bestuur. Door positief kritische vragen te stellen aan het college van bestuur probeert de raad het college van bestuur aan te moedigen en scherp te houden. Het zwaartepunt ligt daarbij op de strategie en vooruit kijken; aan terugkijken (toetsen, controleren) wordt niet meer tijd besteed dan noodzakelijk.

De raad van toezicht maakt bij de invulling van zijn rollen gebruik van de kennis uit de maatschappelijk inbedding van de individuele toezichthouders in de regio en samenleving.

Onafhankelijk en integer

De leden van de Raad van Toezicht opereren onafhankelijk en integer, zijn zich bewust van hun verantwoordelijkheid, maatschappelijke positie en voorbeeldfunctie. Actuele hoofd- en nevenfuncties en een mogelijk tegenstrijdig belang worden gemeld. Hoofd- en nevenfuncties worden opgenomen in het jaarverslag.

De raad van toezicht draagt gezamenlijk zorg voor een veilige sfeer en ruimte voor het inbrengen van uiteenlopende opvattingen en inzichten en voor het elkaar aanspreken op rolvastheid. De leden van

de Raad van Toezicht nemen in vergaderingen een luisterende, bevragende en niet-oordelende houding aan

De rol van de voorzitter

De voorzitter van de Raad van Toezicht is in zijn/haar handelen verbindend, communicatief, collegiaal, stimulerend en structurerend. De voorzitter van de raad van toezicht zit de vergaderingen van de raad van toezicht voor. De voorzitter zorgt voor een goed samenspel tijdens de vergaderingen tussen raad en college van bestuur. De voorzitter heeft inzicht in en overzicht over het geheel van verantwoordelijkheden, bevoegdheden, taken en functie van de Raad van Toezicht en van het College van Bestuur en is beschikbaar voor tussentijds overleg.

3. Samenspel met de raad van bestuur

Ook in het samenspel tussen raad van toezicht en college van bestuur zijn de waarden verbinding, aandacht en ambities belangrijk.

Een goede werkrelatie, met ruimte voor reflectie op het wederzijds functioneren, vraagt van het college van bestuur en van de raad van toezicht een open houding, vertrouwen en respect voor ieders rol. Vertrouwen en respect zijn ook belangrijk in de contacten van de raad van toezicht met interne - en externe belanghebbenden.

De raad van toezicht richt zich vooral op de strategische thema's en de hoofdlijnen van beleid en stelt zich terughoudend op ten aanzien van de uitvoering in de dagelijkse praktijk. De raad van toezicht stelt zich actief op en verzamelt informatie, vraagt door, prikkelt en brengt andere perspectieven in bij het college van bestuur.

De raad van toezicht zorgt voor een juiste balans tussen betrokkenheid en professionele afstand: dichtbij genoeg om de organisatie te begrijpen en te ondersteunen ("vinger aan de pols houden") en tegelijkertijd voldoende afstand bewaren om kritisch en objectief te blijven, de bestuurder zijn eigen verantwoordelijkheid te laten nemen, en grensoverschrijding te voorkomen. Toezichthouders komen soms tijdelijk dichterbij wanneer er signalen zijn tot zorg en verhoogd risico en bij incidenten en calamiteiten.

4. Beoogde resultaten en toezichtkaders

Vanuit het maatschappelijk belang en in het verlengde van de ambities van ASKO houdt de raad van toezicht, toezicht op de volgende resultaten:

- Leerlingen krijgen gelijkwaardige kansen, ongeacht hun afkomst, religie of hun leer- en ontwikkelbehoefte

- Leerlingen verlaten groep 8 functioneel geletterd zodat zij voldoende geëquipeerd zijn voor vervolgonderwijs
- Leerlingen ontwikkelen zich tot zelfstandige en verantwoordelijke als wereldburgers

De raad van toezicht ziet er in ieder geval op toe dat het college van bestuur haar opdracht die voortkomt uit de wet, statuten en de Governancecode funderend onderwijs naar beste kunnen uitvoert en als goed bestuurder zich inzet voor de maatschappelijke opdracht, de belangen van ASKO, haar leerlingen en haar medewerkers.

Dit betekent dat de raad erop toeziet dat:

- het college van bestuur streeft naar kwalitatief hoogstaand onderwijs voor alle leerlingen
- het werk- en leerklimaat binnen de stichting veilig en uitdagend is
- het college van bestuur inzet op aantrekkelijk werkgeverschap voor alle medewerkers
- het college van bestuur oog heeft voor het welbevinden en de behoeften van medewerkers
- het college van bestuur zorg draagt voor heldere verhoudingen en een goed samenspel met schoolleiders en de medezeggenschapsorganen
- het college integer, open en transparant handelt en het goede voorbeeld geeft in houding en gedrag
- sprake is van een rechtmatige en doelmatige verkrijging en besteding van middelen en dat de inzet van middelen bijdraagt aan de strategische doelstellingen
- het college van bestuur ervoor zorgt dat de (financiële) continuïteit van de organisatie niet in gevaar komt
- het college van bestuur zich inspant om een regionaal dekkend, kwalitatief hoogstaand en divers onderwijsaanbod te realiseren in samenwerking met andere onderwijsorganisaties en relevante belanghebbenden bij het onderwijs, zoals maatschappelijke partners en ketenpartners
- het college van bestuur in overeenstemming handelt met alle van toepassing zijnde wet- en regelgeving, de cao primair onderwijs en de Governancecode funderend onderwijs
- de interne risicobeheersings- en controlemechanismen goed functioneren
- de aanbevelingen van de accountant worden nageleefd en opgevolgd.

5. Toetsingskader en informatieprotocol

Vanuit het toezichtkader heeft de raad van toezicht een aantal thema's bepaald waarop hij specifiek wil toezien. Per thema heeft de raad van toezicht in afstemming met het college van bestuur verwachtingen geformuleerd. Hieruit vloeit de informatiebehoefte van de raad van toezicht. In kolom 'Informatie' is aangegeven met welke informatie de raad van toezicht zijn verwachtingen toetst.

Aandachtsgebied	Thema's	Verwachtingen	Informatie
Opdracht ASKO	Gelijkwaardige kansen voor alle leerlingen	ASKO vergroot kansen van leerlingen door inzet van vroeg- en voorschoolse educatie en familiescholen.	<ul style="list-style-type: none"> - Via Koersplan - Via bestuursverslag (jaarlijks) - Via managementrapportages - Via schoolbezoeken
	Maatschappelijke opdracht	ASKO neemt actief deel in samenwerkingsverbanden en gemeentelijke overleggen om samen met partners een regionaal hoogwaardig onderwijsaanbod te creëren.	<ul style="list-style-type: none"> - Via Koersplan - Via bestuursverslag (jaarlijks) - Via managementrapportages
Onderwijskwaliteit	Onderwijsopbrengsten	De resultaten van methode-onafhankelijke tussentoetsen en de doorstroomtoets liggen op de signaleringswaarde van de onderwijsinspectie.	<ul style="list-style-type: none"> - Via bestuursverslag - Via managementrapportages
	Onderzoekskader Inspectie van het onderwijs	Kwaliteitszorg voldoet binnen het bestuur en op de scholen aan de criteria van de inspectie.	<ul style="list-style-type: none"> - Via bestuursrapportage - Via onderzoeksrapporten

Aandachtsgebied	Thema's	Verwachtingen	Informatie
	Onderzoekskader Inspectie van het onderwijs	Sociale veiligheidsmonitor voldoen aan de normen van de inspectie.	- Via bestuursrapportage - Via managementrapportages.
	Veilige leeromgeving	De scholen leven de afspraken in het veiligheidsplan na.	- Via schoolbezoeken
HR-beleid	Welbevinden medewerkers	Het werkgeluk van medewerkers ligt op de landelijke benchmark	- Klassewerkplek!-onderzoek
		Het verzuim onder medewerkers ligt onder het sectorgemiddelde	- Via bestuursverslag - Via managementrapportages
	Opleiding leerkrachten	ASKO leidt continue leerkrachten op.	- Via bestuursverslag - Via managementrapportages
Bedrijfsvoering	Financiële continuïteit	ASKO heeft een weerstandsvermogen van	- Via bestuursverslag
		De verkrijging en besteding van middelen zijn doelmatig en rechtmatig.	- Via jaarrekening - Via managementletter - Via accountantsverslag
		ASKO behaalt een resultaat van minimaal 1% op de reguliere rijksbegroting	- Via maandrapportages - Via managementrapportages - Via jaarrekening
	Risico- en compliance management	De strategische risico's zijn inzichtelijk en maatregelen worden getroffen.	- Via managementrapportages - Via bestuursverslag - Via bespreking met CvB