

Differentiatieschema lezen met begrip

Lezen met begrip		Basiskwaliteit Niveau 1: basiskwaliteit -een goede basis (signaleren en differentiëren) Niveau 2: extra begeleiding in de groep (verrijken, verdiepen, extra instructie door de leerkracht)		Basisondersteuning Niveau 3: leerlingbespreking (ondersteuning van de leerling of groep, in overleg met de interne begeleider)		Basisondersteuning Niveau 3: leerlingbespreking (ondersteuning van de leerling of groep, in overleg met de interne begeleider)	
Algemeen	Verrijking	Basis	Intensief	Verbreden/vertragen	Intensief in/buiten groep	OP en OP-plan	+SWV
Groepen 1-2: Aanbod wordt bepaald vanuit observaties	Groepen 1-2:	Groepen 1-2:	Groepen 1-2:	Groepen 1-2:	Groepen 1-2: - Inzet Bouw! als voorschotbenadering	Groepen 1-2:	
Algemeen	Verrijking	Basis	Intensief	Verbreden/vertragen	Intensief in/buiten groep	OP en OP-plan	+SWV
Groep 3: Aanbod wordt bepaald vanuit observaties, methode - en CITO toetsen.	Groep 3:	Groep 3:	Groep 3:	Groep 3:	Groep 3: - Inzet Bouw!	Groep 3:	
Algemeen	Verrijking	Basis	Intensief	Verbreden/vertragen	Intensief in/buiten groep	OP en OP-plan	+SWV
Groepen 4 t/m 8: Aanbod wordt bepaald vanuit observaties, invullen van het leesdossier; invullen rubric leesvaardigheid; oefentoetsen van de methode - en CITO toetsen. Leerlingen worden begeleid om eigenaarschap te krijgen over hun ontwikkeldoelen/ leerproces.	Groepen 4 t/m 8: -Na korte instructie zelf werken -Verrijkingsopdrachten bij vrij lezen; leerkracht begeleidt keuze boek	Groepen 4 t/m 8: -klassikale instructie -zelfstandig verder na 1 opdracht samen (en doel beheerst wordt) -alle opdrachten en tempo indientijd. - modellen door leerkracht - Voorlezen - Stimuleren leesmotivatie	Groepen 4 t/m 8: - na klassikale instructie minicollage nog geïntensiverde instructie. - evt. gebruik van auditieve ondersteuning bij zelfstandig lezen boel leesclub - Leerkracht begeleidt keuze boek	Groepen 4 t/m 8: - evt. gebruik van auditieve ondersteuning bij zelfstandig lezen boek leesclub - Differentiatie door leerkracht bij vrij lezen	Groepen 4 t/m 8: - uitbreiding (60 min) - doelen uit leesplan of eigen leerlijn: één keer p/w pre-teaching wereldlezen door leesexpert, één keer p/w instructie door leerkracht - Leerkracht begeleidt keuze boek	Groepen 4 t/m 8: - OP in Parnassys met aangepast uitstroomperspectief en doelen voor leerjaar. - OP-plan met doelen per periode en concrete aanpak voor in de groep - zie verder vorige kolom - evt. toepassen dyslexieprotocol	

Leerlingen							
Methodiek/ materialen		Groepen 1-2: Kleuterplein: Groep 3: Veilig leren lezen (kim- versie) Groepen 4 t/m 8: BLINK Lezen: - Leesclub (klassikaal hetzelfde boek) - Minicolleges (instructie strategie) - Wereldlezen (verwerking minicolleges)					
Automatiseren: Correct, vlot en vloeiend		Groepen 1-2: Groep 3: Groepen 4 t/m 8: Herhaald lezen Voor-koor-zelf lezen Papagaailenzen Karaoke lezen					
Klaar/extra oefenen	Vrij lezen	Vrij lezen	Vrij lezen				

Kleine zorgcyclus: zie klassenmap/handleiding voor het volgen en plannen van de ontwikkeling op doelniveau

