Rekenen	Basiskwaliteit Niveau 1: basiskwaliteit -een goede basis (signaleren en differentiëren) Niveau 2: extra begeleiding in de groep (verrijken, verdiepen, extra instructie door de leerkracht)			Basisondersteuning Niveau 3: leerlingbespreking (ondersteuning van de leerling of groep, in overleg met de interne begeleider)		Extra ondersteuning Niveau 4: extra ondersteuning op de school (eigen leerlijn) Zorgniveau 5: passende plek SBO/SO	
Aanbod wordt bepaald vanuit observaties, methode gebonden- en CITO toetsen. Leerlingen worden begeleid om eigenaarschap te krijgen over hun ontwikkeldoelen / leerproces.	Verrijking -Na korte instructie zelf werken -Blauwe opdrachten, tenzij anders aangegeven of als het doel nog niet beheerst wordt. -verrijkingsopdrachten Bij lessen met contextsommen minimaal 1 keer het hele stappenplan. -Meesterwerk	Basis -klassikale instructie -zelfstandig verder na 1 opdracht samen (en doel beheerst wordt) -alle opdrachten (zwart en blauw) en tempo indien tijd. Tempodifferentiatie: Bij leerlingen die langzamer werken: eerst onderzoeken of het ligt aan de rekenvoorwaarden. Indien dit niet het geval is: Gericht kijken welke opdracht aansluit bij het rekenlesdoel. BV. 1 rijtje zwarte en 1 rijtje blauwe opgaven	Intensief -na klassikale instructie nog intensiverende instructie (2 opdrachten samen, zwart en blauw) -eventueel verdere instructie op lesdoel. - gebruik van concreet passend materiaal - aandacht voor de rekendrempels die nodig zijn voor behalen van het lesdoel.	Verbreden / vertragen - doelen doelab - doelen breintrein - en/of inzet van specifieke hulpmiddelen (bijv. visuele ondersteuning, taakaanpak, etc)	Intensief in en buiten de groep - doelen uit rekenplan of eigen leerlijn: één keer p/w instructie door rekenexpert, één keer p/w instructie door leerkracht - niveauwerkboek: meer opdrachten samen doen met kleinere (tussen)stappen.	OPP - OP in Parnassys met (tijdelijk) aangepast uitstroomperspectief en doelen voor leerjaar. - OP-plan met doelen per periode en concrete aanpak voor in de groep - zie verder vorige kolom	+SWV
Leerlingen							
Methodiek & Materialen	Getal en Ruimte			Meesterwerk			
Automatiseren Rekensprint: aangepast aan niveau leerling							
Klaar / extra oefenen	Meesterwerk Rekentijgers of andere verrijking/verdieping	Tempo-opdrachten	Oefenen online op Getal en Ruimte, blok en week behorende bij de lessen	Oefenen online op Getal en Ruimte, blok en week behorende bij de lessen	Oefenen online op Getal en Ruimte, blok en week behorende bij de lessen	Oefenen online op Getal en Ruimte, blok en week behorende bij de lessen	
Kleine zorgcyclus: zie klassenmap / handleiding voor het volgen en plannen van de ontwikkeling op doelniveau							