

nascholing

ASKOSCHOOL

OPLEIDEN ONTWIKKELEN ONDERZOEKEN



2022-2023



Versiedatum: 2 juni 2022

Inleiding

Hierbij het overzicht aan cursussen schooljaar 2022-2023. We hebben een breed aanbod neergezet; een variatie aan onderwerpen en een goede mix van externe en interne trainers. In deze folder is het geheel op alfabet geordend. Op de laatste pagina staat een totaal overzicht.

Let op: het gaat hier om cursussen bestemd voor *individuele* medewerkers (of een groepje medewerkers van een school). Op het moment dat er behoefte bestaat aan teamtraingen dan kunnen we dit op schoolniveau aanbieden.

Inschrijfprocedure

- kies uit onderstaand aanbod één of meer cursussen na overleg met je leidinggevende.
- schrijf je *persoonlijk* in voor de desbetreffende cursus(en) via <https://askoscholen.sharepoint.com/opleidingen/Paginas/default.aspx>
- je ontvangt meteen een bevestiging in je mail en de schooldirectie wordt ook automatisch om akkoord gevraagd.
- na akkoord directie is je inschrijving definitief.
- ASKO berekent de kostprijs door aan de deelnemers/scholen, waarbij we uitgaan van een minimumdeelname. Bij minder dan 8 inschrijvingen gaat een cursus niet door (soms wijkt het aantal af). Dit hoor je uiterlijk 14 dagen voorafgaand aan de cursusdatum.
De *maximum*prijs staat vermeld bij de cursusomschrijving. Dit bedrag wordt in rekening gebracht bij de desbetreffende school. De prijs wordt uiteraard minder bij een grotere groep, de praktijk wijst uit dat de prijs uiteindelijk meestal (veel) lager wordt. De maximumomvang bedraagt 15 tot 20 personen, afhankelijk van de bijeenkomst.
- cursuslocaties: bestuurskantoor en scholen, afhankelijk van de deelname. We bekijken welke locatie het beste uitkomt gezien de samenstelling van de groep. Afhankelijk van de situatie kan ook een online bijeenkomst plaatsvinden.
- een deel van het aanbod loopt door tot het begin van de avond. Wij regelen in zo'n geval broodjes.
- een week voorafgaand aan een cursusdag ontvang je een mail met de agenda & exacte cursuslocatie.

Vragen

Voor alle vragen: opleidingen@askoscholen.nl

Voorbehoud

Het aanbod wordt nog uitgebreid, wijzigingen worden via de medewerkersmemo gecommuniceerd.

Online staat altijd de meest recente versie van het cursusaanbod, dit zie je vanzelf aangezien het aanmelden ook online dient plaats te vinden.

Autisme-belevingscircuit

Doelgroep

Leerkrachten en ib-ers.

Wanneer

Woensdag 16 november 2022, 15.00-16.30 uur.

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

Het autisme-belevingscircuit is erop gericht om te kunnen ervaren hoe het is om te leven met autisme. Via verschillende stations waarin diverse aspecten van autisme worden beleefd, wordt duidelijk tegen welke dingen mensen met autisme in het dagelijks leven zoal aanlopen. Dus geen theorie, maar ervaren!

Doelen

Zie hierboven.

Docent

Luna Beukema. Luna is werkzaam bij *het Autisme steunpunt Amsterdam*.

Prijs

Gratis.

Betekenisvol inzetten van Ipads in groep 1-2

Doelgroep

Leerkrachten groep 1-2.

Wanneer

Woensdag 11 januari 2023, 14.45-17.45 uur & woensdag 1 februari 2023, 14.45-17.45 uur & woensdag 22 februari 2023, 14.45-17.45 uur.

Plaats

Ntb.

Inhoud

Bijeenkomst 1

Tijdens deze bijeenkomst staat taal centraal. En dan vooral hoe kun je de iPad inzetten ten behoeve van de taalontwikkeling van jonge kinderen.

In deze bijeenkomst gaan we actief aan de slag zodat je ideeën krijgt hoe je technologie, in de vorm

van een iPad, kunt inzetten voor taal. Aan het einde van de bijeenkomst maak je een plan zodat dat wat je geleerd hebt kunt gaan toepassen in de volgende bijeenkomst. Ook krijg je een opdracht mee voor de volgende bijeenkomst.

Bijeenkomst 2

In deze tweede bijeenkomst gaan we vooral focussen op rekendoelen waar je de iPad maar vooral de technologie van de iPad kunt inzetten om deze te behalen.

In deze bijeenkomst gaan we aan de slag hoe je de technologie van de iPad kunt inzetten actief met rekendoelen aan de slag te gaan. We proberen materialen en apps uit. Maar gaan ook aan de slag met allerlei functionaliteiten van de iPad.

Bijeenkomst 3

Deze derde en laatste bijeenkomst staat in het teken van programmeren. Hoe kun je dit met jonge kinderen doen? En welke materialen kun je hiervoor inzetten. Dan is er ook nog de technologie in de vorm van een iPad. Welke rol speelt deze?

Tijdens deze bijeenkomst gaan we met al deze vragen aan de slag. Dit is de laatste bijeenkomst. We ronden het af. En je hebt een plan voor de toekomst hoe je met je collega's de iPad duurzaam in kunt zetten.

Neem de eigen Ipad van school mee. Indien dit niet gaat leen je een Ipad van de cursusleider.

Doelen

Kennis:

- De leerkracht is bekend met Pages, Keynote & Clips;
- De leerkracht kan passende apps selecteren voor de doelen van het thema.

Vaardigheid

- De leerkracht kan onderwijsactiviteiten ontwerpen door gebruik te maken van Pages & Keynote;
- De leerkracht kan een selectie maken van apps die onderwijskundig bijdragen aan hun onderwijs.

Attitude

- De leerkracht ziet het belang in van Pages, Keynote & Clips voor het onderwijs;
- De leerkracht ziet hoe hij passende apps kan selecteren voor het onderwijs.

Docent

Eveline Kaleveld. Eveline is *Apple teacher* en *Apple Professional Learning Specialist* en werkzaam als onderwijsadviseur bij DeRolfGroep.

Prijs

Maximumprijs € 261,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Contactpersonen klachtenregeling - basis

Doelgroep

Startende contactpersonen (verplicht indien je nog nooit hebt deelgenomen).

Wanneer

Dinsdag 1 november 2022, 15.30-18.00 uur.

Let op: de starters kunnen zich direct aansluitend aan de startersbijeenkomst ook inschrijven voor de herhalingstraining.

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

- Inhoudelijke basiskennis rondom de klachtenregeling van de ASKO en werkwijze van de Landelijke Klachtencommissie;
- Taken en bevoegdheden van de interne contactpersoon en externe vertrouwenspersoon;
- Knelpunten rondom taakopvatting en verschillende rollen op school;
- Onderscheid tussen de klachtroute en zorgroute op school;
- Meldplicht bij een redelijke vermoeden van seksueel getint strafbaar gedrag;
- Onderscheid tussen de Meldplicht en Meldcode Huiselijk Geweld;
- Vereiste competenties / communicatieve vaardigheden;
- Bekendheid, bereikbaarheid en praktische werkwijze van de contactpersoon op school;
- Belemmeringen van kinderen en volwassenen om een contactpersoon te raadplegen;
- Gedragscode contactpersoon m.b.t. omgaan met vertrouwelijke informatie;
- Persoonlijke vragen / leerpunten / belemmeringen van deelnemers.

Doelen

Basiskennis verwerven en bewustwording van vereiste attitude en vaardigheden.

Docent

José Welten. José heeft een eigen praktijk www.praktijkjosewelten.nl

Prijs

Maximumprijs € 143,- per persoon (uitgaande van 5 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

+++++

Contactpersonen klachtenregeling (herhalingstraining)

Doelgroep

Contactpersonen die eerder de starters- dan wel herhalingstraining hebben gevolgd.

Wanneer

Woensdag 25 januari 2023, 15.00 -17.30 uur.

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

- Persoonlijke leervragen deelnemers waarmee middels simulaties geoefend wordt;
- Oplossingsgerichte gespreksvoering;
- Hoe belemmeringen van kinderen en volwassenen te helpen overwinnen;
- Eigen oordelen, gevoelens en belemmeringen m.b.t. casuïstiek;
- Praktisch oefenen met het geven van voorlichting;
- Praktisch omgaan met knelpunten rondom taakopvatting, verschillende rollen en loyaliteiten, vertrouwelijke informatie (vraag om 'geheimhouding') en Meldplicht en Meldcode.

Doelen

- Praktisch bijspijkeren van inhoudelijke kennis rondom de klachtenregeling en aanverwante stukken;
- Benutten en uitbreiden van kwaliteiten en oplossingsgerichte communicatieve vaardigheden;
- Laagdrempelig bereikbaar zijn voor alle betrokkenen op school;
- Praktische om kunnen gaan met knelpunten.

Let op: het verdient aanbeveling om regelmatig deel te nemen aan een herhalingsbijeenkomst.

Docent

José Welten en Mientje Kleijer (trainingsacteur). José heeft een eigen praktijk

www.praktijkjosewelten.nl

Prijs

Maximumprijs € 180,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

“De kunst van het lesgeven” op basis van effectieve instructie

Doelgroep

Leerkrachten.

Wanneer

Woensdag 5 oktober 2022, 15.30-18.00 uur & donderdag 3 november 2022, 15.30-18.00 uur & maandag 16 januari 2023, 15.30-18.00 uur & dinsdag 14 februari 2023, 15.30-18.00 uur (dus 4x2,5 uur).

Plaats

Online via Teams.

Inhoud

Het geven van een goede les is niet alleen een vak, maar ook een kunst. De leerkracht combineert het didactisch handelen, klassenmanagement en pedagogisch klimaat en de keuzes in het lesprogramma tot een doelgerichte les. Iedere leerkracht heeft daarbij zijn eigen stijl van lesgeven waardoor iedere les uniek is.

In deze training gaat het om het doelgericht inzetten van de opbouw van een les, het benutten van de juiste werkvormen en nieuwe inzichten, de stappen waarin de leerkracht de leerstof uitwerkt en hij differentieert in de klas. 'De kunst van het lesgeven' betekent dat je als leerkracht weet hoe je goed les geeft, wanneer je bepaalde technieken gebruikt en waarom je dit doet.

Het resultaat is dat je je concrete lesdoelen beter en sneller bij al je leerlingen behaalt.

Aanpak

Deel 1: een sterke start van je les. Je bepaalt een concreet lesdoel, activeert de leerlingen en zorgt dat alle kinderen weten wat ze gaan leren. De leerkrachten maken kennis met veel coöperatieve werkvormen.

Deel 2: een heldere uitleg. Tijdens de instructiefase maak je eerst het onderwerp van je les betekenisvoller. Wat is het precies wat we leren en waar heb je het voor nodig? De leerkracht zorgt voor een heldere uitleg in stappen. De leerkrachten leren technieken om al tijdens de les te controleren of de leerlingen de leerstof beheersen.

Deel 3: alle leerlingen een succeservaring. We leren in dit deel hoe je de leerlingen na de instructie zodanig kunt helpen dat zij zonder hulp en zonder fouten aan het werk kunnen. Voor sommigen gebruik je daar verlengde instructie voor. Met hulp van de resultaten van de methodegebonden toets en het leerlingvolgsysteem krijg je nog beter zicht hoe je het beste kunt differentiëren.

Deel 4: Lesson Study – afsluiting. Tijdens Lesson Study bereiden de leerkrachten in groepjes een complete les voor met alle ingrediënten uit 'De kunst van het lesgeven'.

Doel

Het doel van deze training is dat de deelnemers een effectieve les kunnen voorbereiden. Door deze effectiviteit is de leerkracht in staat om meer leerlingen sneller en beter het lesdoel te laten behalen.

Docent

Wim Oosterhoff. Wim werkt als trainer/coach bij *Octo*.

Prijs

Maximumprijs € 265,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Digitaal rapport Parnassys

Doelgroep

IB, ICT, directie, leden van rapportcommissie.

Wanneer

Maandag 3 oktober 2022, 16.15-18.15 uur.

Plaats

Ntb.

Inhoud

Ontdek de mogelijkheden en het gemak van het werken met het digitale rapport in Parnassys.

Door een koppeling tussen methodetoetsen en externe resultatenmonitoren zijn de rapporten voor een groot deel al gevuld, gemak dient de mens!

Of je nu kiest voor cijfers, smileys of een kleuren schaal er is van alles mogelijk.

In deze training laat ik je zien hoe het rapport er uit kan zien voor jouw school en in een eventueel vervolg leer ik je hoe je het rapport kunt inrichten achter de schermen.

Doelen

Inzicht verwerven in de mogelijkheden en werking van een digitaal rapport in Parnassys.

Docent

Marlous Reidsma. Marlous is als leerkracht en ICT-coördinator werkzaam bij IKC Tuindorp.

Prijs

Maximumprijs € 27,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

“Een goede start”. Zomertraining om een goede start van het nieuwe schooljaar te maken**Doelgroep**

Leerkrachten en zij-instromers.

Wanneer

Woensdag 24 augustus 2022, 13.00-16.00 uur.

Plaats

St Petruschool, Oud Diemerlaan 106, 1111 HL Diemen.

Inhoud

De interactie tussen de leerkracht en de leerlingen in de eerste schoolweken kan zeer bepalend zijn voor de sfeer in de groep voor het gehele schooljaar. Een leerkracht die hier bewust en goed op inspeelt biedt de leerlingen daarmee een fijne sfeer in de groep. De eerste dagen zijn de leerlingen vaak nog heel rustig en kijken de kat uit de boom. Voor de leerkracht kan dat een vertekend beeld geven. Juist deze periode is het van belang om goed te handelen en te investeren in het contact met

de groep en de onderlinge relaties binnen de klas. Wanneer het een leerkracht lukt om een goede sfeer te krijgen in de klas en een goed gedrag bij de leerlingen verbeteren de prestaties ook.

In verschillende, vaak coöperatieve, werkvormen krijgen de deelnemers inzichten, tips, instrumenten en informatie over het begeleiden van hun klas in de eerste schoolweken.

Doelen van de training

Aan het eind van de training heeft iedere deelnemer:

- inzicht in de fasen van groepsvorming (Tuckman 1965) en de invloed van de eerste schoolweken hierop;
- instrumenten om zijn of haar groep in de eerste schoolweken goed te begeleiden;
- concrete toepassingen om de relatie met de leerlingen te versterken;
- tips om het oudercontact te versterken.

Docent

Wim Oosterhoff en Eric Teunisse. Wim en Eric hebben jarenlange ervaring in het onderwijs en als trainer, zie <http://www.octogroep.nl>

Prijs

Maximumprijs € 144,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

EHBO – basisopleiding Eerste Hulp aan Kinderen (EHAK)/Oranje Kruis

Doelgroep

Vakleerkrachten BEWO (**verplicht indien je nog nooit hebt deelgenomen, of indien je certificaat is verlopen**), overige medewerkers welkom.

Wanneer

- Groep A: Woensdag 12 oktober 2022 9.00-12.00 uur & 13.00-16.00 uur of
- Groep B: Maandag 24 oktober 2022 9.00-12.00 uur & 13.00-16.00 uur

Op het inschrijfformulier kan je je keuze maken.

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

Om eerste hulp bij ongelukken, in ieder geval tijdens de gymlessen, te kunnen verlenen en de juiste handelingen te verrichten wanneer dit noodzakelijk is, wordt jaarlijks een verkorte collectieve EHBO-cursus verzorgd voor alle vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Overig personeel kan zich in overleg met hun leidinggevende ook opgeven voor deze training.

Het is mogelijk dat je al in het bezit bent van een EHBO-diploma. Dat is fijn maar wellicht heb je nog behoefte aan bijscholing op EHBO bij kinderen of is hier tijdens jouw cursus helemaal geen aandacht

aan besteed. In dat geval raden we je aan om je toch voor deze training in te schrijven.
De training wordt gegeven in 2 dagdelen van elk 3 uur en is met name gericht op EHBO verlenen bij kinderen tussen 4 en 13 jaar. Als afsluiting ontvangt de deelnemer het Oranje Kruis certificaat EHBO module "Eerste Hulp aan Kinderen". Dit certificaat is 2 jaar geldig.

De volgende onderwerpen komen in de training aan bod:

Spoed Eisende Handelingen (Levens Reddende Handelingen):

- Bewusteloosheid
- Reanimatie
- Shock
- Verslikking / verstikking
- Ernstige bloedingen

Niet Spoed Eisende Handelingen

- Ziektebeelden (epilepsie, suikerziekte, koortsstuip)
- Vallen van een hoogte (wandrek, klimmuur, ringen etc.)
- Kneuzingen / verstuikingen
- (Open) Botbreuken
- Kleine verwondingen (o.a. bloedneus etc.)
- Overige kleine letsels (o.a. tandletsel etc.)

Docent

Roy Helgering. Roy is trainer EHBO & BHV.

Prijs

Maximumprijs € 86,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

EHBO – herhaling Eerste Hulp aan Kinderen (EHAK)/Oranje Kruis

Doelgroep

Vakleerkrachten BEWO (**verplicht**), overige medewerkers in overleg.

Wanneer

- Groep A: Dinsdag 13 september 2022, 15.00 - 18.00 uur & dinsdag 20 september 2022, 15.00 - 18.00 uur, òf
- Groep B: Woensdag 28 september 2022, 9.00-12.00 en 13.00-16.00 uur.

Op het inschrijfformulier kan je je keuze maken.

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

Om het certificaat Eerste Hulp aan Kinderen (EHAK) geldig te houden is het belangrijk om jaarlijks de herhalingstraining te volgen. Bij jaarlijkse deelname wordt het certificaat voor 2 jaar verlengd. Indien er niet aan de verplichting wordt voldaan aan de herhalingslessen vervalt de certificering, dan moet je opnieuw de basistraining volgen.

De volgende onderwerpen komen in de training aan bod en wordt casuïstiek aangeboden.

Spoed Eisende Handelingen (Levens Reddende Handelingen):

- Bewusteloosheid
- Reanimatie
- Shock
- Verslikking / verstikking
- Ernstige bloedingen

Niet Spoed Eisende Handelingen:

- Ziektebeelden (epilepsie, suikerziekte, koortsstuip)
- Vallen van een hoogte (wandrek, klimmuur, ringen etc.)
- Kneuzingen / verstuikingen
- (Open) Botbreuken
- Kleine verwondingen (o.a. bloedneus etc.)
- Overige kleine letsels (o.a. tandletsel etc.)

Docent

Roy Helgering. Roy is trainer EHBO & BHV.

Prijs

Maximumprijs € 86,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Executieve functies

Doelgroep

Leerkrachten 3-8, ib'ers.

Wanneer

Donderdag 9 maart 2022, 16.30-19.30 uur & dinsdag 4 april 2023, 16.15-19.15 uur & maandag 15 mei 2023, 16.15-19.15 uur (dus 3x3 uur).

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam (1^e bijeenkomst, met broodje tussendoor) en online (2^e en 3^e bijeenkomst).

Inhoud

Meer weten over hoe je executieve functies in concreet gedrag terugziet? Handvatten krijgen hoe je leerlingen in de ontwikkeling van hun executieve functies kunt ondersteunen? Je eigen blik

verscherpen en visie vormen over de executieve functies in jouw school? Leer de Wijzer in Executieve Functies kennen en neem praktische tips en adviezen mee naar je klas.

Bijeenkomst 1: Executieve functies basis + gebruik WiEF.

Bijeenkomst 2: Executieve functies in de klas.

Bijeenkomst 3: In gesprek met ouders/leerling/school.

Tussen de bijeenkomsten door kunnen de deelnemers telefonisch of per mail contact zoeken met de trainer over praktische vragen.

Doelen

- Je kent de theorie over executieve functies.
- Je weet hoe je executieve functies in kaart kan brengen.
- Je weet hoe de Wijzer in Executieve Functies gebruikt kan worden.
- Je kan een handelingsplan opstellen gericht op het versterken van de executieve functies.
- Je weet hoe je in gesprek kan gaan met ouders en leerling over de executieve functies.

Docent

Sylke Vreeswijk-Van Dalen. Sylke is werkzaam als onderwijsadviseur/orthopedagoog/interim-ib-er bij *Zien in de klas*.

Prijs

Maximumprijs € 287,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Herkennen van- en omgaan met autisme

Doelgroep

Leerkrachten en ib-ers.

Wanneer

Woensdag 22 maart 2023, 15.00-16.30 uur.

Plaats

Online, via Teams.

Inhoud

Tijdens deze workshop wordt duidelijk gemaakt wat autisme inhoudt, wat de kenmerken van autisme zijn en hoe je die kunt herkennen bij je leerlingen. Vervolgens worden tips gegeven over hoe je autistische kinderen in je groep op een effectieve manier kunt benaderen. Je krijgt praktische handvatten voor autisme in de klas: hoe communiceer je? Hoe is je instructietaal? Hoe ziet een werkbare dag-/ weekplanning eruit? Hoe ziet een ideale werkomgeving eruit?

Doelen

Zie hierboven.

Docent

Luna Beukema. Luna is werkzaam bij het *Autisme steunpunt Amsterdam*.

Prijs

Gratis.

Het geheim van de rijke leeromgeving

Doelgroep

Leerkrachten groep 1-2.

Wanneer

Woensdag 9 november, 15.00-16.30 uur.

Plaats

Ntb.

Inhoud

Door vele jaren ervaring als leerkrachten in groep 1-2 op een OGO-school hebben wij geleerd hoe je een betekenisvol aanbod aan activiteiten kunt creëren, gekoppeld aan de leerdoelen. We gaan in deze training de volgende vragen met elkaar onderzoeken.

- Is de speel-leeromgeving zo ingericht en samengesteld dat de ontwikkeling optimaal gestimuleerd wordt;
- Waar kunnen kinderen spelen en zijn er voldoende prikkelende materialen binnen de hoeken?
- Is de hoek rijk genoeg en lokt het uit tot spel op verschillende niveaus?

Doelen

- Concrete ideeën en inspiratie opdoen voor een betekenisvol aanbod tot het inrichten van verschillende hoeken met prikkelende materialen;
- Het belang van een rijke leeromgeving ervaren en koppelen aan leerdoelen.

Docent

Britt de Vries en Kathelijne van der Zwaan. Britt en Kathelijne zijn beiden als leerkracht werkzaam bij de Achthoek.

Prijs

Maximumprijs € 42,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Krijg meer grip op gedrag!

Doelgroep

Leerkrachten.

Wanneer

Woensdag 21 september 2022, 15.00-17.30 uur & woensdag 2 november 2022, 15.00-17.30 uur & woensdag 18 januari 2023, 15.00-17.30 uur (dus 3x 2,5 uur).

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

Altijd moeite gehad om goed om te gaan met moeilijk verstaanbaar gedrag? Overvleugelt het probleemgedrag van die ene leerling jouw werkplezier en heb je het gevoel dat je niet meer aan lesgeven toekomt? Krijg meer grip op gedrag!

Doelen training

- Tijdens deze bijscholing krijg je meer zicht hoe je goed gedrag kan stimuleren & hoe je kan toewerken naar gewenst gedrag.
- Denk je na over hoe je de relatie met die ene uitdagende leerling kan verbeteren.
- Je maakt kennis met verschillende instrumenten, waarmee je het gedrag in kaart kan brengen en handvaten om meteen in de praktijk toe te passen.
- Je staat stil bij jouw grondhouding als professional, want wie jij bent doet ertoe, ook in de interactie met de leerling.
- Je maakt kennis met sociaal emotioneel competentie gericht leren.
- Je maakt kennis met relevante vakliteratuur over dit onderwerp.

Docent

Theo Combee. Theo heeft een master educational needs en is werkzaam als leerkracht en intern begeleider bovenbouw bij de Mijlpaal.

Prijs

Maximumprijs € 96,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Introductie inzetten social media voor PR school

Doelgroep

Iedereen die zich bezig gaat houden met het online profileren van de school, basistraining.

Wanneer

Maandag 16 oktober 2022, 16.00-17.30 uur.

Plaats

Online via Teams.

Inhoud

Hoe zet je jouw school op de kaart zonder dat het je ontzettend veel tijd kost? Wat zijn de valkuilen en wat zijn de positieve kanten van social media? Deze training laat je zien hoe je Facebook en Instagram in kunt zetten en hoe je makkelijk vooruit berichten op beide media inplant. Na de training brengen we de kennis in praktijk door zelf een aantal berichten in te plannen. Voor de praktijk worden 1:1 afspraken gemaakt.

Doelen

Na deze training en de aansluitende praktijkopdracht zet je jouw school online sterk op de kaart.

Docent

Neeltje Waagmeester. Neeltje is werkzaam bij het ASKO-bestuursbureau als communicatiespecialist online.

Prijs

Gratis.

Masterclass Effectief Leesonderwijs

Doelgroep

Schoolleider, ib'er & expert-leraar.

Wanneer

Dinsdag 25 oktober 2022, 13.00-16.00 uur.

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

De prestaties van de Nederlandse leerlingen met betrekking tot begrijpend lezen staan onder druk. Veel jongeren hebben moeite met diep tekstbegrip. Zo kunnen ze moeilijk de geloofwaardigheid van een tekst bepalen of aangeven wat de bedoeling van de schrijver is en hoe dit wordt omschreven.

In de masterclass Effectief Leesonderwijs laten we zien hoe je vanuit een coherente, ambitieuze aanpak de resultaten van het onderwijs in begrijpend lezen duurzaam kunt verbeteren. We laten zien welke stappen de schoolleiding kan zetten en welke rol de ib'er en de expert-leraar kunnen spelen binnen deze aanpak.

Doelen

1. Een inhoudelijke verkenning van effectief leesonderwijs

De vijf didactische sleutels

In de masterclass gaan we in de eerste lezing in op wat we weten over effectief leesonderwijs. Diverse studies worden besproken en de 5 didactische sleutels die zijn geformuleerd door de Taalunie worden besproken. Hierbij worden veel voorbeelden en ideeën uit de praktijk gedeeld.

Hoe kan dit eruit zien in de klas?

Hoe vertaal je nu deze didactische sleutels naar de beroepspraktijk? Wat is een eenvoudig en hanteerbare lesopbouw? We laten zien hoe je op basis van een eenvoudig lesmodel effectief leesonderwijs vorm en inhoud kan geven.

2. De rol van de schoolleider, ib'er en expert-leraar bij effectief leesonderwijs.

Er zijn zes punten van belang bij de invoering en monitoring van effectief leesonderwijs:

- een eenduidige gedragsaanpak in school;
- beschikbaarheid van data;
- ambities inzake effectief leesonderwijs;
- inzet van effectieve interventies;
- verwachtingsmanagement;
- resultaten analyseren.

Om deze zes punten goed uit te kunnen voeren is de rol van de schoolleiding cruciaal. Die kan hierbij gebruikmaken van de expertise van de ib'er en de expert-leraar. Expert-leraren verschillen van andere leraren 'wat betreft hun impact op het leren en de resultaten van de leerlingen' (Hattie, 2013). De expert-leraar kan een belangrijke rol spelen in de professionele ontwikkeling van de andere leraren, onder meer door het vastleggen van de schoolambities, scholing te geven, klassenbezoeken af te leggen en de data te analyseren. Een expert-leraar is een inhoudelijke aanjager, die in de eigen klas laat zien zeer goed leesonderwijs te kunnen geven.

3. Implementatie, borging en standaardisering van effectief leesonderwijs

Implementeren is een procesmatige en planmatige invoering van een nieuw systeem, of model. Je wilt de gekozen aanpak integreren in het praktisch handelen en inbedden in de schoolorganisatie als geheel. Daarbij is het belangrijk om een professionele standaard neer te zetten. Die geeft richting aan de ontwikkeling van het vakmanschap van de leraar en zorgt ervoor dat er binnen de schoolorganisatie door iedereen, vanuit de professionele standaard, kan worden samengewerkt.

Docent

Eva Naaijken en Martin Bootsma. Eva en Martin zijn schoolleider respectievelijk teamleider op de Alan Turingschool.

Prijs

€ 25,-, dit is inclusief het boek *De school als werkplaats*.

Meer energie – Minder stress

Doelgroep

Iedereen.

Wanneer

- Groep A: woensdag 8 februari, 15.00-16.30 uur of
- Groep B: woensdag 17 mei, 15.00-16.30 uur.

Plaats

Ntb

Inhoud

Een workshop waarbij het energiemangement voor leerkrachten centraal staat. Hoe kan je beter voor jezelf zorgen als leerkracht, zodat je meer energie overhoudt aan het eind van de dag/ week/ etc.

Leerkrachten zijn gepassioneerde mensen die een goud hart hebben voor hun werk. Met heel veel passie staan ze elke dag voor de klas en daarna weer bezig met de organisatie. Alleen vergeten ze soms zichzelf en komen ze in een stress patroon terecht.

Met deze workshop willen wij de leerkrachten helpen en handvatten aanreiken om deze situatie onder controle te houden. Een energiekere leerkracht is beter voor de leerling en beter voor de leerkracht zelf!

In deze workshop leer je hoe je stress kunt herkennen, kunt verminderen en hoe je kunt zorgen dat je meer energie krijgt. Ook gaan we aan de slag met oefeningen die je kunt gaan gebruiken om stress te verminderen en meer energie te ervaren. Een enerverende workshop waar je vol energie weer uit komt.

Een aanrader voor iedereen, want je gezondheid staat voorop!

Docent

Edwin Meijer of een andere trainer van www.funfitvitaal.nl. Deze organisatie richt zich op energie en vitaliteit op het werk.

Prijs

Maximumprijs € 68,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Netwerk rekenoördinatoren

Doelgroep

Rekenoördinatoren.

Wanneer

Dinsdag 1 november 2022, 16:00 uur - 18:30 uur & dinsdag 14 maart 2023, 16:00 uur - 18:30 uur & 3:00 uur
dinsdag 13 juni 2023, 16:00 uur - 18:30 uur (dus 3x2,5 uur).

Plaats

St Antonusschool, Lastageweg 50, 1011 DB Amsterdam.

Inhoud

Afgelopen schooljaar zijn we met een aantal rekencoördinatoren van ASKO-scholen het netwerk voor rekencoördinatoren begonnen. Hoofdzakelijk om een plek te vormen om met elkaar te sparren over onderwerpen die we in onze dagelijkse praktijk als rekencoördinator tegenkomen. We hebben o.a. gesproken over onze rol als rekencoördinator, over verschillende rekenmethodes, over rekendidactiek, over het rekenmuurtje van Bareka en over rekenen met sterke rekenaars. Verder hebben we een Teamsgroep van rekencoördinatoren aangemaakt en een database met voor rekencoördinatoren belangrijke informatie aangelegd. Ook zijn we met het netwerk naar het Medilex congres geweest over dyscalculie.

Heb je behoefte om over jouw rol als rekencoördinator te sparren met andere rekencoördinatoren? Zoek je meer informatie en verdieping over wisselende rekenkundige onderwerpen, voel je dan welkom om je aan te sluiten bij ons netwerk.

Doelen training

- Je hebt mensen binnen ASKO leren kennen met dezelfde affiniteit voor rekenonderwijs;
- Je weet welke specifieke rekenkennis (aanbod, didactiek, differentiatie, monitoring) er nu binnen ASKO aanwezig is;
- Je hebt geïnventariseerd welke kennis niet aanwezig is, maar waar wel behoefte aan is. Met elkaar heb je afspraken gemaakt hoe deze kennis binnen de ASKO te genereren;
- Je hebt minimaal 1 specifiek vraagstuk op jouw school rondom rekenen kunnen bespreken;
- Je hebt kennisgenomen van de laatste inzichten rondom rekenvaardigheid en interessante bronnen en/of publicaties.

Docent

Ruud Manintveld. Ruud is werkzaam op de *St Antoniuschool* als groepsleerkracht en rekencoördinator.

Prijs

Gratis.

Online trainingen voor schoolleiders (ook t.b.v. herregistratie)

Doelgroep

Schoolleiders.

Wanneer

Wanneer het je zelf uitkomt, alles staat online.

Plaats

Online (webinar).

Inhoud

Met een abonnement op E-WISE krijg je als schoolleider onbeperkt toegang tot ruim 30 kwalitatieve [online cursussen](#), speciaal gericht op het schoolleiderschap in het primair onderwijs. Er is een aanbod op de volgende thema's: kwaliteit en cultuur, strategie en beleid, teamontwikkeling en leiderschap.

Elke cursus is 1 punt waard voor herregistratie.

Doelen van de training

Kennis verwerven over een breed spectrum aan relevante thema's en tegelijk werken aan herregistratie.

Docent

Diverse.

Prijs

Maximumprijs € 795,- per persoon per jaar. Bij meer deelname lagere prijs, want dan krijgen we korting. Geef je op via het formulier (niet via e-wise zelf), vervolgens zullen we een collectief abonnement aanvragen.

Parnassys LAS Actualiteitencheck

Doelgroep

Gevorderde gebruikers van het administratieve deel van Parnassys.

Wanneer

- Groep A: donderdag 10 november 2022, 9.00-12.00 uur;
- Groep B: dinsdag 11 april 2023, 9.00-12.00 uur.

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

Er wordt uitvoerig ingegaan op nieuwe opties/ontwikkelingen binnen Parnassys en daarnaast worden vragen van deelnemers behandeld. Denk aan de uitwisseling met ROD, OSO, tellingen, jaarovergang etc.

Om bij te blijven is het voor elke gebruiker uit de doelgroep aan te bevelen om minimaal 1x per jaar een bijeenkomst bij te wonen.

Doelen

- Je neemt kennis van de nieuwste ontwikkelingen.
- De oktobertelling kent geen geheimen voor jou.
- Uitwisseling praktische ervaringen.

Docent

Fred Butje. Fred is werkzaam bij *Driestar Educatief* als Onderwijsadviseur ParnasSys. Hij heeft veel ervaring in het basisonderwijs als leerkracht en schooldirecteur.

Prijs

Maximumprijs € 80,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Parnassys LVS Actualiteitencheck

Doelgroep

Directie & ib'ers (basiskennis Parnassys vereist). Het is zeer aan te bevelen om als directie én ib'ers *samen* deze cursus te volgen

Wanneer

- Groep A: dinsdag 15 november 2022, 9.00-12.00 uur;
- Groep B: dinsdag 15 november 2022, 13.00-16.00 uur;
- Groep C: donderdag 13 april 2023, 9.00-12.00 uur;
- Groep D: donderdag 13 april 2023, 13.00-16.00 uur.

Op het inschrijfformulier kan deze keuze worden gemaakt.

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

Om je kennis up-to-date te houden is onderhoud nodig. Net als bij auto's is het goed om jaarlijks een APK voor ParnasSys uit te laten voeren. ParnasSys wordt namelijk maandelijks verbeterd en uitgebreid. Tijdens deze APK volgen we de laatste ontwikkelingen en denken we mee hoe jij de mogelijkheden binnen ParnasSys nog meer zou kunnen benutten. We streven naar een goed onderwijskundig gebruik van ParnasSys dat zo min mogelijk tijd kost.

Er wordt uitvoerig ingegaan op nieuwe opties/ontwikkelingen binnen Parnassys en daarnaast worden vragen van deelnemers behandeld.

Doelen

- Je kennis van Parnassys is weer helemaal up-to-date.
- Aan de hand van casussen worden verdiepingsvragen behandeld.

Docent

Erwin Dekker. Erwin is werkzaam als onderwijsadviseur bij Driestar Educatief.

Prijs

Maximumprijs € 87,50 per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Privacy: veelgestelde vragen**Doelgroep**

Iedereen.

Wanneer

Dinsdag 7 februari 2022, 16.00-17.30 uur.

Plaats

Online.

Inhoud

Als medewerker van een school beschik je over veel privacygevoelige informatie over bijvoorbeeld leerlingen, ouders en collega's. Je dient voorzichtig om te gaan met die informatie. Vaak wordt gedacht dat heel weinig mag: dat is niet zo. Het gaat er vooral om dat je goed bedenkt waarom je bepaalde informatie gebruikt en vervolgens zaken goed regelt.

Eerst nemen we de uitgangspunten van de privacywetgeving door. Vervolgens bekijken we wat dit betekent voor de onderwijspraktijk aan de hand van concrete voorbeelden. Uiteraard kunnen de deelnemers zelf casussen inbrengen.

Doelen

- Je bent bekend met de uitgangspunten van de AVG.
- Je hebt inzicht gekregen in de uitwerking van de AVG in de praktijk.
- Je weet hoe privacyzaken binnen ASKO geregeld zijn.
- Je weet waar je meer informatie kan vinden.

Docent

Alex Kossenbergh. Alex is werkzaam bij het *ASKO-bestuursbureau* als adviseur ICT. Privacy is één van zijn specialismen.

Prijs

Gratis.

Spelbegeleiding in groep 1-2

Doelgroep

Leerkrachten groep 1-2.

Wanneer

Woensdag 25 januari 2023, 15.00-18.00 uur & woensdag 29 maart 2023, 15.00 -18.00 uur.

Plaats

Speleon, Hogeschool IPABO, Jan Tooropstraat 136, 1061AD Amsterdam

Inhoud

Spel is de manier waarop jonge kinderen de wereld verkennen. Als leerkracht is het van belang dat je de spelontwikkeling van kinderen kunt ondersteunen door enerzijds in het spel kansen te herkennen en anderzijds kansen te creëren om de brede ontwikkeling stimuleren. Spelen staat dan niet 'naast' leren, maar spelen en leren vallen samen.

In deze twee workshops leer je basistechnieken om het spel van kinderen in de onderbouw te begeleiden tijdens speelwerktijd. We gaan ervan uit dat je in je klas al zorg draagt voor een uitdagende en rijke speelleeromgeving.

De focus ligt op de ontwikkeling van manipulerend spel naar rollenspel en constructiespel. Het gaat met name om de begeleiding van spontaan spel (spel dat kinderen op eigen initiatief spelen). De techniek van verkennen-verbinden-verrijken geeft je houvast bij het observeren, meespelen met kinderen en versterken van de spelkwaliteit. Met de routine vooruitkijken – spelwerken – terugkijken ondersteun je zelfsturing van kinderen en bewustwording van ervaringen.

Doelen

- Je bent bekend met de spelontwikkeling van kinderen;
- Je kunt de spelbegeleidingstechniek verkennen-verbinden-verrijken toepassen bij verschillende spelniveaus;
- Je kunt de routine van vooruitkijken – spelwerken – terugkijken volop benutten in je groep.

Docent

Docent van de IPABO.

Prijs

Maximumprijs € 125,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Startende IB-ers

Doelgroep

IB-ers met minder dan 2 jaar ervaring in deze functie, voor deze groep is deelname verplicht.

Wanneer

Woensdag 5 oktober 2022, 09.00-12.00 uur & maandag 21 november 2022, 13.00-16.00 uur & woensdag 22 februari 2023, 09.00-12.00 uur & maandag 17 april 2023, 13:00-16:00 uur & woensdag 7 juni 2023, 09:00-12:00 uur.

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

Bijeenkomsten voor de startende en beginnende IB-ers van het bestuur. Tijdens de bijeenkomst staan onderwerpen centraal waar startende IB-ers vaak mee te maken krijgen, maar waarvan zij het lastig vinden om die in de praktijk uit te voeren.

De koppeling met de dagelijkse praktijk vormt het uitgangspunt, evenals de werkwijze vanuit de visie 'Handelingsgericht werken'.

Onderwerpen:

- Jaarplanning: Van losse flodders naar logisch geheel. Hoe maak je een logische en passend jaarplanning op basis van de PDCA-cyclus;
- Groepsbezoeken: Haal het meest uit de klassen. Hoe zorg je voor effectieve en succesvolle klassenbezoeken.
- Leerkracht-IB gesprekken: Alles over groeps- en leerlingbesprekingen. Van voorbereiding tot voeren van groeps- en leerlingbesprekingen, hoe houd je het eigenaarschap bij de leerkrachten.
- Opbrengstanalyse: Van data naar doen. Van cijfers bekijken naar een sterke analyse kunnen maken
- Inspectiekader: Vertaling naar jouw praktijk. Wat staat er in het inspectiekader en wat betekent dit voor de dagelijkse praktijk op scholen?

Tijdens elke bijeenkomst is er theorie, maar gaan we ook praktisch aan de slag. Zodat je morgen echt een stapje verder bent. Bij elke bijeenkomst is ruimte voor vragen over het thema.

Doel

Startende IB-ers ondersteunen bij het vormgeven van een sterke zorgstructuur op de eigen school.

Docent

Marije Elderenbosch. Marije heeft veel ervaring als IB-er en heeft een eigen adviesbureau.

Prijs

Maximumprijs per persoon: € 525,- (uitgaande van 5 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

TextAid

Doelgroep

Iedereen die met TextAid wil gaan werken.

Wanneer

Woensdag 12 oktober 2022, 15.00-17.00 uur.

Plaats

Ntb.

Inhoud

TextAid is de compenserende software voor leerlingen met dyslexie waarover elke school beschikt.

Tijdens de 2 uur durende training wordt TextAid stap voor stap uitgelegd. Demonstratie van de software wordt afgewisseld met de gelegenheid voor deelnemers om te oefenen met TextAid. Er is ook meer dan voldoende gelegenheid om vragen te stellen. Er wordt gewerkt met een trainingsboek. Uiteraard is er ruimte om TextAid uit te proberen bij de eigen methodes.

Als deelnemers voorafgaand aan de training al vragen hebben over TextAid kunnen ze die altijd stellen. Deze vragen zullen dan worden meegenomen in de training.

Doelen

Basiskennis verwerven van werking en toepassing TextAid.

Docent

Peer Keizer. Peer is als ICT-coördinator werkzaam op *de Achthoek, de Bekkersschool, de Bron* en *Het Bovenland* en is specialist op het gebied van tekst-spraaksoftware.

Prijs

Maximumprijs € 27,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Van werkdruk naar werkgeluk**Doelgroep**

Iedereen.

Wanneer

Donderdag 13 oktober 2022, 16.15-17.45 uur.

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

Gestart wordt met een deel theorie over werkgeluk. Vervolgens bekijken we wat voor de deelnemers energievreters en energiegevers zijn. Aan de hand van het HEART-model wordt vastgesteld waar een organisatie invloed op heeft, als basis om per factor de tips en tops op te halen.

Zo krijg je een soort van eerste QuickScan van de 5 onderdelen die bepalend zijn voor de werkbeleving en waar je als organisatie invloed op hebt. Deze 5 factoren zijn: organisatiecultuur, werkomgeving, leiderschapstijl, de processen (planning, afspraken, communicatie etc.) en als laatste de techniek (ict, registratie, administratie), is dat ondersteunend of belastend?

Doelen

- Je leert wat de definitie van werkgeluk is en bijbehorende theorieën.
- Je weet welke factoren maken dat iemand graag ergens wil werken en wil blijven werken?
- Je leert welke factoren bepalend zijn voor werkgeluk.
- Je krijgt meer (zelf) inzicht in wat je energie geeft en wat energie kost.
- Je leert hoe je zelf meer regie kan pakken op je energiemangement en daarmee op je werkgeluk.
- Je leert hoe je meer regie kan pakken op jouw autonome manier van werken door onder andere jobcraften en het werkverdelingsplan.
- Je leert hoe leuk het is om samen met je team een fijne cultuur te creëren, waar ruimte is voor plezier, talenten en een goede balans in hoeveelheid werk en rust momenten.
- Je leert meer over hoe je als team kan bijdragen en regie kan nemen op aan een fijne verdeling van alle werkzaamheden, planningen en organisatie van alles gedurende het jaar.
- Je krijgt in de onderdelen van jouw baan die jou zingeving, voldoening en plezier geven.

Docent

Susan Rijpkema. Susan is werkgelukdeskundige, werving & selectie specialist en onderwijsprofessional.

Prijs

Maximumprijs € 40,- per persoon (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Veilig delen van bestanden met Office 365

Doelgroep

Iedereen, basiscursus.

Wanneer

Woensdag 9 november 2022, 15.00-16.30 uur.

Plaats

Online via Teams.

Inhoud

Het versturen van persoonsgegevens via de mail is niet veilig en is in het licht van de AVG (privacywetgeving) niet wenselijk. Wist je dat het per ongeluk versturen van gegevens standaard op

nummer 1 staat bij onderzoeken naar datalekken? Gelukkig is er een prima veilig alternatief voor verzenden per mail: delen van bestanden. Je hebt betere controle over de gegevens en eventuele fouten zijn eenvoudig te herstellen. In deze workshop gaan we praktisch aan de slag met de verschillende mogelijkheden.

Doelen

- Je bent bekend met de diverse nadelen van het mailen van persoonsgegevens.
- Je hebt kennis genomen van de diverse mogelijkheden om bestanden en mappen vanuit OneDrive, SharePoint of Teams te delen binnen én buiten ASKO.
- Je hebt zelf geoefend met de diverse mogelijkheden in zowel de rol van verstuurder als vanuit de rol als ontvanger.
- Je hebt na afloop een goed beeld van de verschillende veiligheidsniveau 's en voor-en nadelen. Je weet welke keuze voor wat passend is.

Docent

Alex Kossenbergh. Alex is werkzaam bij het *ASKO-bestuursbureau* als adviseur ICT. Hij heeft onder meer de bestaande Office 365 omgeving ingericht en is specialist op het gebied van privacy.

Prijs

Gratis.

Verbindend en effectief communiceren met ouders

Doelgroep

Iedereen.

Wanneer

Dinsdag 27 september 2022, 16.15-19.15 uur & donderdag 27 oktober 2022, 16.15-19.15 uur & woensdag 23 november 2022, 15.00-18.00 uur (dus 3 x 3 uur).

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

Veel oudergesprekken verlopen goed. Toch is er altijd een percentage oudergesprekken dat stroef verloopt, verzandt in een welles-nietes discussie of waarbij ouders je grens over (willen) gaan. Soms was dat te verwachten; bij het brengen van slecht nieuws b.v., of bij een schoolkeuze adviesgesprek waarbij de ouders een hoger advies willen dan jij hen voorlegt. Maar soms komt het uit onverwachte hoek en word je erdoor overvallen.

De emoties kunnen hoog oplopen en het lijkt alsof je ineens lijnrecht tegenover de ouder(s) staat.

Hoe ben je daar gekomen? En vooral; hoe kom je daar weer weg? Oftewel; hoe ga je met die emoties van jezelf en de ander om? En hoe zorg je ervoor dat je uit die welles-nietes discussie komt en toch in

contact blijft met elkaar? Hoe geef je je grens aan op een manier dat de ouders deze ook respecteren?

Doelen

Aan het eind van deze training:

- Heb je geleerd hoe je uit de strijd kan blijven (en hoe je daar weer uitkomt als je er onverhoopt toch in terecht bent gekomen).
- Ben je je extra bewust van het belang van het (h)erkennen van emoties en ben je in staat daar effectief mee om te gaan.
- Heb je meer inzicht gekregen in het proces van communicatie waarbij emoties een rol spelen.
- Ben je in staat om een moeilijke boodschap (slecht nieuws) op een effectieve manier te brengen.
- Ben je goed in staat om op een constructieve manier je eigen grens aan te geven.

Door deze training kom je meer in je kracht en ervaar je meer rust en vertrouwen bij het voeren van lastige (ouder)gesprekken. We behandelen theorie en gaan vooral ook praktisch aan de slag middels diverse werkvormen. Je leert van en met de andere deelnemers op een interactieve manier.

Docent

Marjolijn Ham. Marjolijn is werkzaam als communicatietrainer bij *Thuis in het Onderwijs* en *Samen Oversteken*. Ze is zelf afkomstig uit het onderwijs en kent het werkveld van binnenuit.

Prijs

Maximumprijs per persoon: € 200,- (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Wat is de impact van een scheiding op jouw medewerker

Doelgroep

(Adjunct) directeuren, IB-ers.

Wanneer

Dinsdag 22 november 2022, 13.00-15.00 uur.

Plaats

Bestuursbureau ASKO, Anderlechtlaan 1, 1066HK Amsterdam.

Inhoud

PREVENTIE ALS OPLOSSING! We leven in een tijd waar werkgeluk een steeds belangrijker thema wordt binnen organisaties. De medewerkersreis vraagt om een continue afstemming. De wereld waarin we leven verandert snel en zo ook de behoeften van onze medewerkers. Life events zoals scheiden en verlies zijn onderdeel van ons leven en hebben een grote impact op het welzijn van de medewerker. We zoeken steeds meer naar een verbreding op het thema vitaliteit, preventie en energie management met deze workshop willen we meer aandacht voor de basis van de medewerker. Cijfers liegen er niet op mensen die scheiden verzuimen 45 % meer, hoe kunnen we voorkomen dat deze mensen langdurig uitvallen?

Doelen

Als ervaringsdeskundige, opgeleid coach en HR-adviseur met focus gebied duurzame inzetbaarheid valt het me steeds meer op dat preventieve begeleiding op de agenda's staat. Het vooraf inzetten van interventies gebeurt nog minimaal. Een workshop met echte verhalen, feiten en cijfers uit de markt, met eye openers en interactieve onderdelen. Handvaten voor casemanagers die meer willen bieden dan een luisterend oor.

Waarom preventief?

Scheiden wordt gezien als een life event met een grote impact op het leven je je medewerker. Naast het regelen van de scheiding, verandert er vaak ook veel op financieel gebied, huisvesting en sociale omgeving. Contact met je ex kan steeds een trigger zijn voor boosheid of verdriet. Laat staan dat je ook je eigen emoties nog moet verwerken. Als je hoofd vol zit met deze zaken dan blijft er weinig ruimte over voor werkzaken. De impact van scheiden is niet altijd zichtbaar omdat mensen zich ervoor schamen of er niet mee bezig willen zijn. Blijven werken is behoort tot de beste oplossingen, het is afleidingen positief maar het kan doorslaan. Als leidinggevende/HR adviseur sta je samen met je medewerker voor een flinke opdracht waarbij kwetsbaarheid, ego en ontwikkeling belangrijke en gevoelige thema's zijn.

Je leert

Wat is de impact van een scheiding?

- Rouw curve van Kubler – Ross;
- Wat gebeurt er met iemand die gaat scheiden?
- Wat zijn passende interventie hoe ver mag je gaan als werkgever?
- Rollerspelen zijn onderdeel van de workshop.
- Hoe een scheidingscoach kan helpen?
- Wat als deze scheidingscoach er niet komt en we het zelf gaan doen?

In 1,5-2.0 uur neem ik je mee in de reis die voor vele mensen die scheiden als een zware last voelt. Hoe kunnen we daarbij ondersteunen en wat is er nodig voor een goede werk privé balans in deze tijd.

We lopen gezamenlijk mee met de reis die een medewerkers doormaakt die gaat scheiden: Vanaf het eerste signaal dat een relatie niet goed gaat, tot het moment dat het leven weer opgepakt moet worden. Waar kan jij als leidinggevende het verschil maken? Hoe draag jij bij aan de duurzame inzetbaarheid van deze medewerkers?

Docent

Foekje Beckers. Foekje is HR adviseur, scheidingspecialist (coach) en kindercoach.

Prijs

Maximumprijs per persoon: € 30,- (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Workshop ademen

Doelgroep

Iedereen.

Wanneer

- Groep A: donderdag 29 september 2022, 16.15-17.45 uur.
- Groep B: woensdag 26 oktober 2022, 15.00-16.30 uur.
- Groep C: maandag 28 november 2022, 16.15-17.45 uur.

Op het inschrijfformulier kan je je keuze maken.

Plaats

Nader te bepalen.

Inhoud

Zoals je ademt, zo leef je. Wanneer de ademhaling niet optimaal is, kunnen er klachten ontstaan in het lichaam, bijvoorbeeld nek en schouders, of klachten als hoofdpijn, vermoeidheid, spanning en onrust. Door de ademhaling te verbeteren en te optimaliseren ontstaat er meer ruimte en ontspanning in lichaam en geest.

Deze workshop laat je kennismaken met een aantal ademhalingstechnieken om te ervaren welke het beste bij jou past op dit moment. De technieken bevorderen je vitaliteit, gezondheid, rust en ontspanning.

Er zijn drie losse bijeenkomsten, je kan echter ook voor alle drie inschrijven. Er worden steeds nieuwe oefeningen aangeboden naast terugkerende zaken. Je kan per bijeenkomst dus zowel een start maken als eerdere oefeningen beter onder controle krijgen.

Docent

Edwin Meijer of een andere trainer van www.funfitvitaal.nl. Deze organisatie richt zich op energie en vitaliteit op het werk.

Prijs

Maximumprijs per persoon: € 34,- per bijeenkomst (uitgaande van 8 deelnemers), bij meer deelname lagere prijs.

Een goede start voor startende leerkrachten en zij-instromers

Doelgroep

Startende leerkracht (0-3 jaar afgestudeerd, schaal L10 en L11, trede 1-2-3) en zij-instromers.

Wanneer

Voor elke module kan je je apart inschrijven, zie hieronder.

Inhoud

Startende leerkrachten, zij-instroomer die recent zijn afgestudeerd en ook zij-instromers die nog bezig zijn met de opleiding zijn van harte welkom om deel te nemen aan de workshops en interviews bijeenkomsten die ASKOschool aanbiedt. Ook bieden we dit schooljaar een speciale bijeenkomst voor alle duo collega's van de zij-instromers aan.

De rode draad in ons aanbod voor alle starters is het onderwijs is investeren in de basis, zowel voor je groep als voor jezelf. Zodat je met plezier, energie en in balans kan werken. Naast interviews bijeenkomsten, zijn er 4 workshops die specifiek gericht zijn op starters en zij-instromers.

Met het idee: "Een goed begin is het halve werk!" bieden wij het volgende aan:

Workshop A Startende leerkrachten en zij-instromers

Doelgroep

Startende leerkrachten en zij-instromers

Wanneer

Dinsdag 6 september, 16.00-17.00 uur.

Plaats

Online.

Inhoud

Een goede start voor jezelf: "Een goede start is het halve werk".

Vanuit die gedachte biedt ASKO een startbijeenkomst aan in de eerste week van het nieuwe schooljaar. Als leerkracht ben je vaak erg gericht op wat de leerlingen nodig hebben, je wil er voor ze zijn en het beste uit elke leerling halen. Dat geeft een gevoel van zingeving en voldoening, hoe fijn is dat?

Wat we echter ook vaak zien is dat veel leerkrachten het allemaal erg goed willen doen en de neiging hebben om zichzelf weg te cijferen. De workload van een leerkracht is behoorlijk groot en je bent dan ook nooit echt klaar. Voor je het weet zie je door de bomen het bos niet meer en ervaar je stress en in toenemende mate werkdruk. Hoe kun je zorgen dat grip en overzicht behoud zodat je met plezier kan werken?

Wij geloven dat investeren in jezelf als basis veel stress later in je werk en / of studie kan voorkomen. Hoe?

- Door een goede checklist aan het begin van het jaar te hebben, die je kan doorlopen met je duo, zodat je heel bewust de basis kan neerzetten om goed te starten.
- Door een effectief en praktisch ingerichte werkomgeving in te richten, waar moet je dan aan denken?
- Door de administratie en registratie goed neer te zetten qua structuur.

- Door een goede plannings een degelijke werkverdeling & afspraken te maken met je duo collega. Over welke onderdelen kun je goede afspraken maken samen? Om zo samen de werklast naar talent en evenredig te verdelen?

Deze workshop gaat over timemanagement, uitgestelde aandacht, goed plannen en organiseren, grenzen aangeven, keuzes maken, nee zeggen en zo grip houden op jouw eigen leerproces.

Wat heb jij nodig om het schooljaar met een stevig fundament te starten?

Docent

Hester Edzes & Susan Rijkema. Hester is (onder andere) academisch schoolopleider, Susan is (onder andere) coach zij-instroom bij InHolland.

Prijs

Gratis.

Workshop B Startende leerkrachten en zij-instromers

Een goede start met jouw groep: hiervoor kan je je aansluiten bij **"Een goede start". Zomertraining om een goede start van het nieuwe schooljaar te maken.**

Zie voor meer informatie dat specifieke onderdeel.

Workshop C Startende leerkrachten en zij-instromers

Doelgroep

Startende leerkrachten en zij-instromers.

Wanneer

Dinsdag 17 januari 2023, 16.15-18.15 uur.

Plaats

Ntb.

Inhoud

Goede communicatie en gespreksvoering

Vind jij gesprekken met ouders soms lastig of spannend? Of zou je beter contact willen met ouders? Geef je dan op voor de voor deze bijeenkomst. Het zal een interactief programma worden over oudergesprekken.

Doelen

- Elkaar ontmoeten & ervaringen delen.
- Verdere uitbreiding van repertoire aan kennis en vaardigheden, heel concreet gekoppeld aan je dagelijkse praktijk.

Docent

Marjolijn Ham (zelf werkzaam geweest in het onderwijs, in diverse functies) van Thuis in het Onderwijs; 'Wij helpen onderwijsprofessionals om effectiever te communiceren zodat ze nog beter in

contact komen met collega's en ouders, wat de onderlinge relatie en samenwerking versterkt. Daardoor ervaren ze meer rust en vertrouwen bij het voeren van lastige gesprekken.'

Prijs

Gratis.

Workshop D Startende leerkrachten en zij-instromers**Doelgroep**

Startende leerkrachten en zij-instromers.

Wanneer

Woensdag 12 april januari 2023, 15.00 -17.00 uur.

Plaats

Ntb.

Inhoud**Stressmanagement, werkdruk & werkplezier:**

Als startende leerkracht komt er veel op je af, hoe ga je daar mee om? Deze bijeenkomst is gericht op het omgaan met en verminderen van werkdruk, en het vergroten van jouw werkplezier.

Doelen

- Elkaar ontmoeten & ervaringen delen.
- Verdere uitbreiding van repertoire aan kennis en vaardigheden, heel concreet gekoppeld aan je dagelijkse praktijk.

Docent

Deze workshop wordt gegeven door Maartje Staab en Jessica Mulder, beide werkzaam op de Achthoek. Maartje is ook bovenschoolse coach op het gebied van stress en werkdruk. Ze maakt daarbij en in deze workshop gebruik van de methode The Work; een eenvoudige en doeltreffende methode om zelf lastige situaties te onderzoeken en om te denken. Jessica brengt haar expertise als gedragsspecialist mee naar deze workshop.

Prijs

Gratis.

Workshop E Startende leerkrachten en zij-instromers**Doelgroep**

Startende leerkrachten en zij-instromers.

Wanneer

Woensdag 28 september, 15.00-17.00 uur. De deelnemers bekijken aan het einde van de eerste bijeenkomst hoe het vervolg er uit dient te zien.

Plaats

Eerste keer op locatie ntb, rest online.

Inhoud

Intervisie.

Doelen

- Leren van je eigen en andermans ervaringen in de praktijk.
- Elkaar ontmoeten & ervaringen delen, wat o.a. steun en herkenning oplevert.

Docent

De intervisiegroep wordt opgezet met behulp van Mirthe Stevens, leerkracht en Opleider in de School bij de St Janschool.

Prijs

Gratis.

DUO bijeenkomst zij-instromer**Doelgroep**

Duo's van zij-instromers.

Wanneer

Woensdag 7 september 2022, 15.30-16.30 uur.

Plaats

Online.

Inhoud

Deze online bijeenkomst bestaat uit 2 delen: deel 1 is redelijk informatief en deel 2 is interactief. In het tweede deel is er ruimte voor ervaringen uitwisselen en om vragen te stellen.

- Wat wordt er van een zij-instromer verwacht?
- Hoe kun jij als duo hierin ondersteunen?
- Op welke manier en wat voor soort afspraken zijn helpend om samen te maken.
- Een checklist waar je aan moet denken voor een goede samenwerking.
- Elkaar sterke kanten benutten.

Doelen:

- Je krijgt zo meer kennis van en Inzicht in wat er van een zij-instromer verwacht wordt en van het programma dat deze collega doorloopt.
- Je krijg meer kennis van het leerproces en de fases die een zij-instromer doorloopt.
- Je wordt je bewuster op welke onderdelen je verwachtingen en afspraken kan maken.
- Meer inzicht in jouw rol/ taak als duo.
- Ervaringen delen/ van elkaar leren.

Docent

Jeanette van der Werf (1-loket).

Prijs

Gratis.

Overzicht cursussen op alfabetische volgorde

- Autisme-belevingscircuit
- Betekenisvol inzetten van Ipads in groep 1-2
- Contactpersonen klachtenregeling - basis
- Contactpersonen klachtenregeling – herhaling
- “De kunst van het lesgeven” op basis van effectieve instructie
- Digitaal rapport Parnassys
- “Een goede start”. Zomertraining om een goede start van het nieuwe schooljaar te maken
- EHBO kinderen – basis (2)
- EHBO kinderen – herhaling (2)
- Executive functies
- Herkennen van- en omgaan met autisme
- Het geheim van de rijke leeromgeving

- Introductie inzetten social media voor PR school
- Krijg meer grip op gedrag!
- Masterclass Effectief Leesonderwijs
- Meer energie – Minder stress
- Netwerk rekencoördinatoren
- Online trainingen voor schoolleiders t.b.v. herregistratie
- Parnassys LAS actualiteitencheck (2)
- Parnassys LVS actualiteitencheck (4)
- Privacy: veelgestelde vragen
- Spelbegeleiding in groep 1-2
- Startende IB-ers
- TextAid (dyslexie)
- Van werkdruk naar werkgeluk
- Veilig delen van bestanden met Office 365
- Verbindend en effectief communiceren met ouders
- Wat is de impact van een scheiding op jouw medewerker
- Workshop ademhalen (3)
- Workshop A Startende leerkrachten en zij-instromers
- Workshop B Startende leerkrachten en zij-instromers
- Workshop C Startende leerkrachten en zij-instromers
- Workshop D Startende leerkrachten en zij-instromers
- Workshop E Startende leerkrachten en zij-instromers
- Duo-bijeenkomst zij-instromers