



Onze toekomst is nu

‘Verbinden met aandacht en ambitie’.

Dat ASKO-motto heb je vast vaker gezien, op onze website of in andere uitingen. Het is waar we naar streven en wat we beloven. In alle eerlijkheid, dat lukt niet altijd en voor iedereen. Maar het is wel ons richtsnoer. De poolster die ons de weg wijst. Een positieve prikkel om de goede keuzes te maken.

Waar gaan we ons sterk voor maken?

In deze nieuwe ASKO-koers geven we betekenis aan wat we hiermee bedoelen, en we zetten de lijnen uit naar de toekomst. Wat mag je van onze scholen en van onze professionals verwachten de komende jaren?

Wij zijn ASKO

Door de grote diversiteit van scholen is de identiteit van ASKO niet eenvoudig te vangen in een paar woorden. En toch zien we ondanks alle verschillen ook een rode draad. We beseffen dat we elkaar nodig hebben om goed onderwijs te garanderen voor alle leerlingen. Dat de school een gemeenschap vormt, waarin we verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van kinderen, samen met ouders en andere betrokken partners rondom de school. Onze professionals zien kinderen in wie ze zijn en wat ze kunnen. We zien waar ze vandaan komen en wat ze van thuis uit meenemen. We zien waartoe ze in staat zijn, maken hen bewust van hun persoonlijke kwaliteiten en werken doelgericht toe naar de best mogelijke ontwikkelingskansen.

Voorbereid op veranderingen

De reden dat we om de zoveel jaar onze koers bepalen, is dat we te maken hebben met talrijke veranderingen in de samenleving, in overheidsbeleid, in technologie, in media en in opvattingen over hoe we met elkaar onze maatschappij willen inrichten. En daarbij hebben we ook nog te maken met flinke lerarentekorten. Als die ontwikkelingen vragen van ons om andere oplossingen en nieuwe wegen te vinden. Terwijl we de kwaliteit van het onderwijs hoog willen houden.

Anders leren

We beseffen dat kinderen al lang niet meer alleen leren binnen de muren van een school. Ze leren door allerlei ervaringen op te doen, thuis, met familie, met vriendjes en vriendinnetjes, in de natuur en in de stad. Dichtbij en ver weg. Het onderwijs verandert daarom noodzakelijk mee en ook de rol van leraren verandert gaandeweg. Kennis overdragen blijft belangrijk, maar het draait ook om met andere ogen leren kijken, vragen stellen, verdiepen en verkennen. Een eigen mening vormen en zelfstandig je weg vinden.

Hier gaan we voor

We willen dat kinderen zich ontplooiën tot zelfverzekerde en weerbare volwassenen, die bewuste keuzes maken vanuit een positieve en open houding, hun idealen nastreven, hun talenten inzetten en geluk weten te creëren voor zichzelf én anderen.

We hebben wat te doen samen


Onze scholen zijn geen eilanden. Gezinnen en dus ook onze leerlingen hebben te maken met alles wat er rond de school gebeurt en wat er in de wijk speelt. Dat kunnen we niet veranderen, maar we zien het wel als onze opdracht om daar onze verantwoordelijkheid in te nemen. Dat we kansen blijven versterken, juist voor kinderen die wat kwetsbaarder zijn. De keuzes die wij maken, zijn bepalend voor hoe het nu gaat, maar ook voor hoe het straks zal zijn. Samen geven wij vorm aan hoe de stad en omgeving zich verder ontwikkelen. Dat betekent dat we omkijken naar elkaar en ieders talent waarderen en benutten. Het betekent dat we in gesprek gaan en ons inzetten voor saamhorigheid en samenredzaamheid. Kijken naar wat goed is voor de ander en voor het geheel.

Het begint bij onszelf

We geloven erin dat we stapje voor stapje de wereld een beetje mooier kunnen maken als we daar samen de schouders onder zetten. En die wereld begint wat ons betreft heel dichtbij. In de ontmoeting met wat anders is. In het echte gesprek, waarin we elkaar vragen naar ervaringen en gevoelens, waarin we oprecht nieuwsgierig zijn naar elkaars verhaal. Zo bouwen we samen aan een omgeving waarin kinderen kansrijk kunnen opgroeien.


In ontwikkeling blijven

We kijken samen naar wat er kan, niet naar wat er in de weg staat. We moedigen aan wat we graag willen versterken, accepteren dat fouten maken bij het leren hoort en motiveren elkaar om te blijven oefenen. Het gaat er niet om hoe vaak je valt, maar om hoe vaak je opstaat. Ondanks belemmeringen doorzetten en volharden, dat is wat we kinderen ook bij willen brengen. Oplossingsgericht, vol vertrouwen en met hoge verwachtingen.



Zijn wie je bent
Worden wat je kunt
Bereiken wat je wilt
Passend in de samenleving





Waar gaan we de komende jaren onze energie op richten? Wat willen we bereiken?

Ambitie 1: We garanderen brede ontwikkelingsmogelijkheden

Leerlingen hebben een goede basis om succesvol te zijn in het vervolgonderwijs en in de maatschappij.

Speerpunt 1A: We behalen, meten en borgen ambitieuze kwaliteitsdoelen

Onze ASKO-scholen hebben de basis op orde, werken aan ambitieuze doelen en maken dat duidelijk zichtbaar.

Wat hebben we over vier jaar bereikt?

- We delen inzichten en kennis, waarmee we leerlingen op een hoog niveau kunnen laten leren.
- Kwaliteit van ontwikkeling wordt op alle niveaus bijgehouden en gewaarborgd.

Speerpunt 1B: Alle leerlingen verlaten groep 8 functioneel geletterd

We zorgen er onvoorwaardelijk voor dat leerlingen een basisniveau geletterdheid hebben. We doen er alles aan om alle leerlingen leesplezier bij te brengen.

Wat hebben we over vier jaar bereikt?

- Leerlingen verlaten de school voldoende geletterd, mede doordat leraren hoge verwachtingen uitspreken en leerlingen inspireren tot leren.
- Leerlingen zijn gemotiveerd om de woorden en begrippen te oefenen waarmee ze zichzelf versterken en ze ontvangen een kansrijk advies voor het voortgezet onderwijs.

Speerpunt 1C: Alle leerlingen verlaten groep 8 als wereldburgers

We nodigen leerlingen uit om onbevangen en met andere ogen te kijken, verdiepen en verkennen. Leerlingen hebben een positieve kijk op zichzelf, de ander en de samenleving.

Wat hebben we over vier jaar bereikt?

- Leerlingen zijn zich ervan bewust dat er verschillende blikken op de werkelijkheid bestaan.
- Leerlingen voelen zich gelijkwaardig, verantwoordelijk en verbonden ten aanzien van zichzelf, de ander en de wereld om hen heen.
- Leerlingen begrijpen wat ze zelf belangrijk vinden en wat dat betekent voor anderen.

Ambitie 2: We ontwikkelen op duurzame wijze



We blijven goed toekomstbestendig onderwijs bieden in Amsterdam en omstreken. Leerlingen kunnen daarmee bijdragen aan een duurzame, gezonde en rechtvaardige samenleving. We ontwikkelen duurzame oplossingen voor het lerarentekort.

Speerpunt 2A: We ontwerpen toekomstgericht onderwijs

We onderzoeken hoe we het onderwijs flexibeler en toekomstgerichter kunnen maken.

Wat hebben we over vier jaar bereikt?

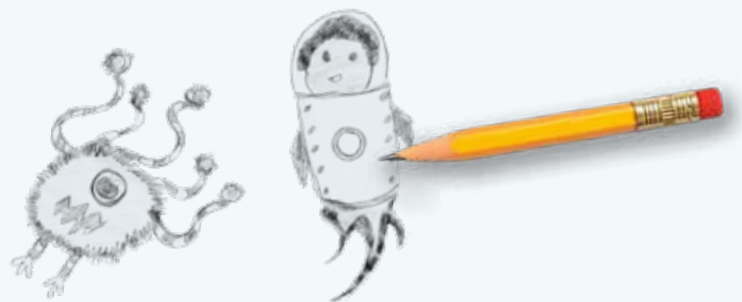
- We staan open voor het doorbreken van traditionele vormen van onderwijs, zonder te tornen aan de kwaliteit van onderwijs.
- We accepteren dat niet alle lessen in het schoolgebouw worden gegeven en dat schooltijden anders worden ingezet.

Speerpunt 2B: Onze medewerkers zijn bevlogen professionals door duurzame inzetbaarheid

We werven én behouden voldoende bekwame medewerkers. We focussen op persoonlijke ontwikkeling en op welbevinden.

Wat hebben we over vier jaar bereikt?

- Leerlingen en hun ouders waarderen onze bevlogen professionals, die hun werk als inspirerend en zinvol ervaren.
- Leraren staan open voor ontwikkeling en onderhouden goede relaties met leerlingen en collega's.



Ambitie 3: We versterken onszelf in verbinding met elkaar



We realiseren onze gedeelde ambities professioneel, saamhorig en solidair. We nemen verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het werk en het succes van de ander.

Speerpunt 3A: We groeien door samen te onderzoeken en te leren

We onderzoeken wat goed is en wat versterking vraagt, stellen vragen die helpen ontwikkelingen aan te jagen en kwaliteit te verhogen.

Wat hebben we over vier jaar bereikt?

- We staan open voor de waarheid en de kennis van de ander.
- We werken volgens inzichten uit onderzoeken, ontwerpen samen lessen en verbeteren instructies.

Speerpunt 3B: We vergroten kansen door samenwerking met ouders en partners in de wijk

We nemen de verantwoordelijkheid voor een voedende en veilige omgeving, waarin leerlingen kunnen leren en groeien. Dat doen we in nauwe samenwerking met ouders en met onze partners en stakeholders.

Wat hebben we over vier jaar bereikt?

- We onderhouden goede banden met organisaties in de wijk en creëren daarmee een rijk aanbod voor leerlingen.
- We geven ruimte aan de cultuur en talenten van ouders in de school en betrekken ouders actief bij het onderwijs.